



Муниципальное образование города Волгограда
Управление образования и молодежной политики
Заведующий МОУ д/с № 337
О.А. Айникова
Принято на Совете Протокол №1 01.09.2015г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ В.В. ГЕРБОВОЙ, Т.С. КОМАРОВОЙ;
Г.В.ЧИРКИНОЙ, «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ
С.Г.ШЕВЧЕНКО.**

МОУ детского сада №337 на 2015 - 2016 учебный год

№ группы	Продолжит 10 мин.	Объем 10 зан (1 ч. 30 мин)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Объем ежедневной нагрузки	Объем ежедневной нагрузки	Объем ежедневной нагрузки	Объем ежедневной нагрузки
Первая младшая группа № 2	10 мин.	10 зан (1 ч. 30 мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45-8.55 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.05-9.13 9.15-9.23 2 пол. Дня: чтение худ. литер.	1. Речевое развитие 8.45-8.53 9.00-9.08 2. Физическое развитие 9.15-9.25 2 пол. Дня: чтение худ. литер.	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 8.55-9.03 9.05-9.13 2. Физическое развитие 15.45-15.55 2 пол. Дня: чтение худ. литер.	1. Социально-коммуникативное развитие (знакомство с художественной литературой) 8.45-8.53 2. Физическое развитие (на воздухе) 15.45-15.55 16.00-16.10 2 пол. Дня: чтение худ. литер	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45-8.53 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.05-9.13 9.15-9.23 2 пол. Дня: чтение худ. литер	2 зан/ 18 мин	2 зан/ 18 мин	2 зан/ 18 мин	2 зан/ 18 мин

Вторая младшая группа № 1	15 мин	10 зан. (2ч. 30 мин.)	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ.литер) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Познательное развитие (формирован. целостной картины мира) 9.25-9.40 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 8.50-9.05 2. Познательное развитие (математика) 9.10-9.25 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 8.50-9.05 2. Познательное развитие (математика) 9.10-9.25 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация (1,3) Лепка (2,4) 9.25-9.40	2 зан/ 30 мин
	15 мин	10 зан. (2ч. 30 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(1,3)/ аппликация(2,4) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.35 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45 – 9.00 2. Познательное развитие (математика) 9.10 – 9.25 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ.лит) 8.50-9.10 2. Физическое развитие (плавание) 9.20 – 9.35 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45 – 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.35 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	1. Познательное развитие (формирование целостной картины мира) 8.55-9.10 2. Физическое развитие (плавание) 9.20-9.35	2 зан/ 30 мин
Вторая младшая группа № 3	15 мин	10 зан. (2ч. 30 мин.)	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация (2,4) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Познательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.00 -9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ.лит) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Познательное развитие (математика) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 30 мин
	15 мин	10 зан. (2ч. 30 мин.)	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация (2,4) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Познательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.00 -9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ.лит) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Познательное развитие (математика) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 30 мин

Вторая младшая группа № 12	15 мин	10 зан. (2 ч. 30 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2 Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.25-9.45 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (математика) 9.30 – 9.45 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	1. Физическое развитие (плавание) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(2)/рисование (1,3,4) 9.25 -9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 30 мин	1. Познавательное развитие (1,3) конструирование)/ Художественно-эстетическое развитие.(2,4)(аппликация) 8.50-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.35 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин
	20 мин	10 зан. (3 ч. 20 мин)	1. Познавательное развитие (формирован. целост. картины мира(1,2,4)/конструирование (3) 8.50 -9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.20 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	1. Познавательное развитие (математика) 8.50 - 9.10 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер. Познавательное развитие (1,3) конструирование)/	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка.(2,4) (аппликация (1,3) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (плавание) 10.10 – 10.30 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин
Средняя группа № 7	25 мин	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Физическое развитие(плавание) 9.20 - 9.45 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.55 – 10.20 2 пол. дня: Чтение худ. литер. 15.30 – 16.00	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3) аппликация(2,4) 15.40-16.05	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.05 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин
	25 мин	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Физическое развитие(плавание) 9.20 - 9.45 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.55 – 10.20 2 пол. дня: Чтение худ. литер. 15.30 – 16.00	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.45-10.10 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.05 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин
Старшая группа № 4	25 мин	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Физическое развитие(плавание) 9.20 - 9.45 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.55 – 10.20 2 пол. дня: Чтение худ. литер. 15.30 – 16.00	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.45-10.10 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.05 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин
	25 мин	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Физическое развитие(плавание) 9.20 - 9.45 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.55 – 10.20 2 пол. дня: Чтение худ. литер. 15.30 – 16.00	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.45-10.10 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.10 - 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.05 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин

25 мин.	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2) 9.00 - 9.25 2. Физическое развитие(плавание) 9.45 - 10.10 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан./ 50 мин	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.15 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.05 2 пол.дня: Чтение худ. литер	3 зан./ 1 ч. 15 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.45 2. Познавательное развитие (математика) 9.55 - 10.20 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация(2,4) 15.40-16.05 Чтение худ. литер.	3 зан./ 1 ч.15 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 - 10.05 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 - 10.05 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан./ 50 мин
30 мин.	14 зан. (7 ч.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 2. Физическое развитие (плавание) 10.20-10.50 2 пол.дня: 3. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2.) 15.45 -16.15 Чтение худ. литер.	3 зан./ 1 ч.30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10 - 10.40 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан./ 60 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 - 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-11.00 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45 - 16.15	3 зан./ 1 ч.30 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40 -10.10 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.10	1. Познавательное развитие. (пространственные отношения) (1,2,4) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация(2,4) 9.40-10.10 2 пол.дня: 3. Познавательное развитие (конструирование) 15.40 - 16.10	3 зан./ 1 ч. 30 мин

Подготовительная группа № 11	30 мин.	14 зан. (7 ч.)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10 – 10.40 2 пол.дня. 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (1,3)лепка (2,4) 15.40 – 16.10	3 зан/ 1 ч.30 мин.	1. Физическое развитие (плавание) 9.20 – 9.50 2. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 10.00 – 10.30 2 пол.дня. 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40 – 16.10	3 зан/ 1 ч.30 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 – 10.20 3. Познавательное развитие (конструирование) 15.40-16.10	3 зан/ 1 ч.30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10 – 10.40 2 пол.дня. 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40 – 16.10	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.30-10.00 2. Познавательное развитие. (пространственные отношения) (1,2,4)	2 зан./1 час
Старшая группа № 10	25 мин.	13 зан. (7 ч.)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4),ОБЖ (2) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10--10-35	3 зан/ 1 ч.30 мин.	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.05	3 зан/ 1 ч.30 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10 – 10.35	3 зан/ 1 ч.30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.05 2. Физическое развитие (плавание) 10.15- 10.30	1. Познавательное развитие (конструирование) (1,3) коммуникативная деятельность (ОБЖ) (2,4) 8.50-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.25-9.50	2 зан/ 50 мин

30 мин.	14 зан. (7 ч.)	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.35-11.05 2. пол. Дня: Коррекционная ритмика «Играя, мы учимся» 15.30-16.00 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия/коррекционная ритмика 16.10-17.00	3 зан/ 1ч.30 мин.	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.35 2 пол. дня 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.10	3 зан/ 1ч.30 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка 1,3)/ аппликация 2,4 2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.10 2 пол. Дня: ОБЖ 15.40-16.10	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.35 2 пол. Дня: 3. Социально-коммуникативное развитие (художественная литература) 15.40-16.10	3 зан/ 1ч.30 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 2 пол. Дня: 3. Социально-коммуникативное развитие (художественная литература) 15.40-16.10
20 мин	10 зан. (3ч. 20мин)	1. Познавательное развитие (формирован. целост. картины мира(1,2,4)/конструирование (3) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.00 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Познавательное развитие (математика) 8.50-9.10 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.20-9.40 2 пол. дня Чтение худ. литр.	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность) (лепка1,3)/(аппликация)(2,4) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.00 2 пол. дня Чтение худ. литературы